Sète AGGLOPÔLE méditerranée
ARCHIPEL DE THAU

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Éducation et sensibilisation à l'environnement

Programme des animations scolaires

ÉLÉMENTAIRE

2024 / 2025

ardam

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

PROJECT RESCUE OCEAN
EDUCATION

WINGS OF THE OCEAN
Groupe SOS

Electriciens sans frontières
l'énergie du développement

Sèt'Exp Sciences

Sète AGGLOPÔLE méditerranée
ARCHIPEL DE THAU

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Éducation et sensibilisation à l'environnement

Programme des animations scolaires

ÉLÉMENTAIRE

2024 / 2025

ardam

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

PROJECT RESCUE OCEAN
EDUCATION

WINGS OF THE OCEAN
GroupeSOS

Electriciens sans frontières
l'énergie du développement

Sèt'Exp Sciences

AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT, UN TRAVAIL QUI RASSEMBLE PETITS ET GRANDS !

La préservation de notre environnement est devenue, pour nos générations, tout à la fois un sujet d'actualité, un défi à surmonter et des perspectives à exploiter. Mais pour les générations qui nous succéderons, hériter d'un monde durable est une impérieuse nécessité, autant qu'une attente légitime.

Alors, il était de notre responsabilité commune d'agir en faveur de la transition écologique. C'est pourquoi Sète agglopôle méditerranée s'est attachée, sur les quatorze communes qui forment son territoire, à sensibiliser tous les publics aux écogestes, sous la houlette du Vice-Président Josian Ribes.

Enrichi de nouvelles thématiques comme l'énergie, le numérique ou les mobilités, et avec l'appui précieux de partenaires historiques mais aussi de nouveaux partenaires, le programme de sensibilisation à l'environnement se veut, plus que jamais, un outil indispensable à l'éveil des consciences.

Les activités pédagogiques mises en place dans ce programme, spécialement conçues pour capter l'attention et l'intérêt des enfants, offrent aux enseignants et aux associations un support académique de qualité, favorisant l'échange et la compréhension.

Cette démarche collective, reflet d'une co-construction ambitieuse, porte une vision claire : sensibiliser les jeunes à la protection de notre planète et au développement durable. L'engouement suscité par les précédentes animations nous confirme que le succès est au rendez-vous.

Merci donc à chacune et chacun d'entre vous pour votre mobilisation, qui pose les jalons d'un monde éco-responsable, un monde qui respecte son environnement.

François COMMEINHES
Maire de Sète, Président de Sète agglopôle méditerranée

UNE ÉCOLE ENGAGÉE POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation nationale est pleinement mobilisée dans la lutte contre le changement climatique et en faveur de la biodiversité. Ainsi les élèves sont appelés à être des acteurs majeurs de la transition écologique, et les écoles et établissements des lieux exemplaires de la protection de l'environnement.

En ce sens, les écoles, collèges et lycées doivent poursuivre leur action volontariste pour rechercher la sobriété écologique. Ceci implique la pérennisation de projets pédagogiques déjà nombreux, portés notamment par les éco-délégués, mais aussi que les écoles placent la transition écologique et énergétique au cœur de leur projet d'établissement.

C'est dans ce contexte que Sète agglopôle méditerranée et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de l'Hérault (DSDEN) mobilisent leurs ressources. Cette réflexion intègre l'éducation au développement durable, qui permet d'appréhender la complexité des grands enjeux contemporains en partant de la transition climatique. Cette dynamique participe au déploiement de la labellisation E3D - École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable – et concourt – à la mise en place des éco-délégués, à leur accompagnement et à leur implication dans les activités des établissements.

Le programme scolaire d'éducation à l'environnement initié par Sète agglopôle méditerranée en étroite collaboration avec les services de la DSDEN de l'Hérault s'inscrit dans cette perspective. Qu'il s'agisse de sorties sur le terrain, d'animations en classe ou de visites de sites, les activités proposées dans ce programme offrent une opportunité unique d'apprentissage et d'engagement.

Je tiens à remercier celles et ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce programme. C'est grâce à l'engagement de tous que nous pourrons ensemble construire un avenir plus durable.

Catherine CÔME,
Inspectrice d'académie, Directrice académique des services départementaux de l'éducation nationale de l'Hérault

SOMMAIRE

Réduire, Réutiliser et Recycler....4
Axe 1 : Le cycle des déchets....5-7
Axe 2 : Opérations de nettoyage....8
Axe 3 : Le compostage des biodéchets....9

Eau....10
Axe 1 : A la découverte du cycle de l'eau naturel et domestique....11
Expérimentation....12
Axe 2 : Sacrée eau de pluie !....13
Axe 3 : Je préserve l'eau à la maison....14
Axe 4 et 5 : Ici commence la lagune de Thau / Sensibilisation sur les déchets de nos mers et océans....15

Biodiversité....16
Axe 1 : À la découverte de la biodiversité....17
Axe 2 : Les Aires Éducatives : Les super héros de la nature gèrent une aire éducative....18
Axe 3 : Ancre des savoirs....19
Axe 4 : L'appel du professeur Céphalos....20

Patrimoine naturel et culturel....21

Alimentation durable....22
Axe 1 : De la graine à l'assiette....23
Axe 2 : Le gaspillage alimentaire....24

Sciences....25
Mobilité durable....26

Energies....27
Axe 1 : Les grands enjeux de l'énergie....28
Axe 2 : Do you speak énergy? 29
Axe 3 : Réaliser une mini-station de production d'électricité solaire photovoltaïque....30

Contact....31

RÉDUIRE, RÉUTILISER ET RECYCLER

L'un des enjeux majeurs de notre société est de tendre vers un modèle plus vertueux. Pour ce faire, il est essentiel d'en passer par la sensibilisation, et ce dès le premier âge, en abordant la stratégie des 3 R. Celle-ci consiste à Réduire la quantité de produits qui arrivent en fin de vie, Réutiliser des produits et Recycler les matières premières. La gestion de ces déchets passe nécessairement par la réduction et le réemploi de ce que nous consommons, mais également par leur tri puisqu'ils sont issus de notre consommation. Le compostage, qu'il soit individuel ou collectif, s'avère être un allié de choix pour le traitement des biodéchets qui représente 30% du volume de notre poubelle, et qui contribue à lutter contre le gaspillage alimentaire.

Objectifs :

Inciter les élèves à se questionner sur leurs modes de consommation et leur gestion des déchets, afin de les rendre acteurs dans la préservation de l'environnement. Mettre en valeur la valorisation de certaines matières et objets considérés comme déchets, afin de favoriser la pratique du réemploi et du tri auprès de notre jeune public.

Les projets pédagogiques se divisent en 3 grands axes :

- Le cycle des déchets
- Opération de nettoyage
- Le compostage des biodéchets

AXE 1 : CYCLE DES DÉCHETS ET OPÉRATION NETTOYAGE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Découverte du tri (1h)

Les différents flux de déchets (verre, tri, compost, ordures ménagères) seront abordés à l'aide de supports visuels (poubelles de démonstration, affiches ou power point)

Exemple d'activités ludiques en suivant :

- « Le tri en folie » : après explication des consignes de tri, les enfants trient de 'vrais déchets' dans les poubelles à leur disposition. Ils doivent justifier leur choix ou comprendre leurs erreurs
- Puzzle « le devenir des déchets »
- Histoire « le voyage des déchets » (pour comprendre ce que deviennent nos déchets après avoir sorti nos poubelles)
- « Relie-moi » (pour comprendre le recyclage des matières)
- « Jeu « Pollueur/dépollueur » : au-delà des poubelles, où puis-je placer mes déchets pour respecter davantage l'environnement ? Pour découvrir, en plus du tri, don, nouvel usage, troc, réparation, sur-cyclage…
- « Quizz » pour aborder les problèmes environnementaux, afin de les sensibiliser aux petits gestes du quotidien pour mieux prendre soin de leur planète.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

Option 2 : Je trie mes déchets dans mon école (2 ateliers)

notions Tri/réutilisation/valorisation

Atelier 1 (1h/1h30) : Pourquoi et comment trier ? Les différents flux et le devenir des déchets sont abordés sous la forme de questionnements avec supports visuels

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- « Le tri en folie » : après explication des consignes de tri, les enfants trient de vrais déchets dans les poubelles à leur disposition. Ils doivent être en mesure de justifier leur choix
- Puzzle « le devenir des déchets »
- Histoire « le voyage des déchets » (comprendre le devenir nos déchets après avoir sorti nos poubelles)
- « Relie-moi » (pour comprendre le recyclage des matières)
- « Jeu « Pollueur/dépollueur » : au-delà des poubelles, où puis-je placer mes déchets pour respecter davantage l'environnement ? Pour découvrir, en plus du tri, don, nouvel usage, troc, réparation…
- « Quizz » pour aborder les problèmes environnementaux, afin de les sensibiliser aux petits gestes du quotidien pour mieux prendre soin de leur planète.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

Atelier 2 (1h) : Que deviennent mes déchets ? Comprendre que le tri est important pour détourner des déchets de la poubelle d'ordure ménagère, qui ne peut pas être recyclé. Explication, flux par flux, du parcours de nos déchets (fonderie, centre de tri, incinérateur ou enfouissement). Présentation de matières dans le processus de recyclage (plastiques, cartons, mâchefer, etc)

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- « Qui suis-je ? »
- Quizz pour évaluer les connaissances en fin d'atelier
- Vidéo ou infographie sur le recyclage
- Vidéo de notre centre de tri
- La boucle de l'économie circulaire (poubelles de recyclage)

Il sera demandé à l'enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour du tri sous la forme de leur choix (par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant les autres classes de l'école.

Option 3 : Immersion dans le monde des déchets

A partir du CE2

Visite du centre de tri de St Thibéry - *(2h30 de visite sur place, uniquement le matin, attention : le bus reste à la charge de l'école)*
- Présentation et visite de l'infrastructure du centre de tri et de son fonctionnement

Exemples d'activités ludiques en suivant :
- A la découverte de l'économie circulaire
- Le juste tri
- Le devenir de nos déchets
- Le fléau des déchets dans la nature
- Le domino du centre de tri

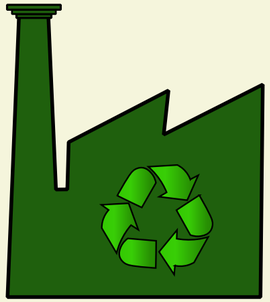
Distribution de documents adaptés aux enfants.

Option 4 : Objectif zéro déchets ! (1h)

A partir du CE2

Le tri des déchets est un geste essentiel pour protéger notre planète, mais il n'est pas suffisant. Pour vraiment la protéger, il faut tout simplement réduire nos déchets à la source, car tout déchet a un impact sur l'environnement.
Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas !
C'est aussi l'occasion de découvrir l'économie circulaire avec les enfants.

Exemples d'activités ludiques en suivant :
- Présentation de déchets du quotidien et des alternatives pour éviter d'en générer
- Classer les éléments en plusieurs catégories (zéro déchet ou pas zéro déchet)
- Calcul de l'empreinte écologique
- Boucle de l'économie circulaire



Option 5 : Le plastique, tout sauf fantastique ! (1h)

A partir du CE2

Le plastique est omniprésent dans notre quotidien. S'il nous est très souvent utile, comment essayer petit à petit de s'en passer ? Les enfants découvriront (ou presque) tout du plastique, de sa création à sa fin de vie, afin de comprendre pourquoi il est urgent d'y trouver des alternatives.

Exemples d'activités ludiques en suivant :
- Reconstitution de la « boucle du plastique »
- Présentation de plastiques à différentes étapes de son traitement et/ou recyclage
- Images de microplastiques
- Décrypter l'impact du plastique sur l'environnement et notre santé

Option 6 : De la terre à la mer (1h)

Cette animation ludique co-animée par le service Éducation à l'environnement et la Brigade bleue permet de sensibiliser les enfants aux différences entre les déchets que l'on met dans le bon bac et ceux qui se retrouvent par terre puis dans les eaux du territoire. Elle a aussi pour objectif de présenter le service de la brigade bleue et le service éducation à l'environnement ainsi que leurs missions respectives

- Comment peut-on réduire et valoriser les déchets, et dans quels cas sont-ils un vrai fléau pour notre environnement ?
- Quel impact les déchets retrouvés dans l'eau ont-ils sur la qualité de l'eau, la biodiversité, notre santé ?
- Faire la différence entre les déchets dits « propres » (terre) donc valorisables et ceux dits « souillés » (mer) donc non valorisables.
- Démontrer que les déchets jetés sur la terre finissent à la mer/étang et ne sont plus valorisables.
- Rappel de l'importance du tri et des consignes de tri.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

AXE 2 : OPÉRATION DE NETTOYAGE

(Wings of the ocean et médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Opération nettoyage avec Wings of the Ocean

(2h minimum, à déterminer avec les enseignants)

Possible pour une ou deux classes simultanément

Jusqu'à fin novembre uniquement

Plus vaste écosystème du monde, l'océan représente 71% de la surface du globe. Pourtant, il est assailli par nos déchets dont 80% viennent du continent.

Wings of the Ocean est une association française qui agit en faveur de la protection de l'océan en luttant contre les déchets sauvages, notamment les plastiques. Cette dernière propose des opérations nettoyage animées par des bénévoles, qui allient ramassage des déchets, caractérisation et sensibilisation à la réduction des déchets.

Le ramassage des déchets se fera en dehors de l'école, dans une zone accessible à pieds pour la classe, sécurisée (pas de roche ou de passage de voiture) avec une grande étendue pour pouvoir mener les ateliers de sensibilisation.

Option 2 : Opération nettoyage (1h) avec les médiateurs

Les clean-walk (ou « marches propres ») consistent à associer à une balade l'acte de ramasser les déchets environnants. Cette action permet une prise de conscience de la quantité et de la variété des déchets présents autour de nous mais aussi d'offrir à chacun la possibilité de nettoyer sa planète.

- ✓ Ramassage des déchets dans la cour de l'école ou sur un périmètre déterminé avec l'enseignant + pesée, tri et valorisation des déchets récoltés.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

AXE 3 : LE COMPOSTAGE DES BIODÉCHETS

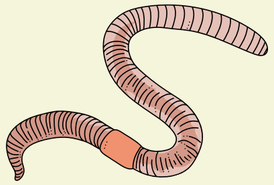
(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Connaissance des biodéchets et découverte du compostage (1h)

Appréhender sous forme d'échanges : pourquoi composter, les différentes façons de faire, principe de fonctionnement, les différents apports, la décomposition des déchets et le cycle du compostage.
À l'aide de différents supports : affiches, déchets, compost.

Suivi d'un Quizz sur le thème du compostage.

Distribution d'un diplôme et documentation.



Option 2 : Je fabrique mon compost dans mon école (3 ateliers)

(Sous conditions de faisabilité technique, merci de contacter le service d'éducation à l'environnement)

Ce projet se déroule en 3 temps. L'objectif est d'accompagner les enfants afin qu'ils puissent prendre comme nouvelle habitude de trier leurs biodéchets et de comprendre le fonctionnement du compostage. Avec la mise en place d'une aire de compostage au sein de leur établissement, ils pourront ainsi ramener leurs biodéchets à l'école et prendre directement conscience de l'utilité de les trier.

Atelier 1 (1h) : Appréhender sous forme d'échanges : les différentes façons de composter, pour quelles raisons, le principe de fonctionnement, les différents apports, la décomposition des déchets et le cycle du compostage (à l'aide de différents supports).
Suivi d'un quizz sur le thème
Distribution de documents supports adaptés aux enfants et des bioseaux.

Atelier 2 (1h) : Découverte des habitants du compost appuyé par un power point, Puis observation des habitants du compost à l'aide de loupes. Les enfants devront dessiner et prendre des notes à la manière d'un explorateur.

Atelier 3 (30 min) et Restitution : Explication et démonstration de l'utilisation du compost. Rappel sur l'importance de trier tous les déchets et de préserver son environnement. Restitution des élèves prise en charge par l'enseignant(e)
Distribution du diplôme de l'ambassadeur du compostage.

il sera demandé à l'enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour du compostage sous la forme de leur choix (exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux...). Cette présentation devra se faire devant les autres classes de l'école.

EAU

Consciente de la nécessité de préserver la qualité de l'eau, l'agglopôle dispose d'un service entièrement dédié au cycle de l'eau et à l'assainissement et a récemment renforcé ses services sur cette thématique en créant la Brigade Bleue.

SAM souhaite accentuer les interventions sur le sujet de cette thématique sur son territoire. C'est en ce sens qu'elle développe soit en régie, soit en missionnant différents organismes, des interventions sur le thème de l'eau.

Objectifs :

Apporter une meilleure compréhension sur la sensibilité du réseau hydrographique du territoire, naturel et artificiel, des déchets trouvés dans la mer et l'étang face à nos actions du quotidien.

Les projets pédagogiques se divisent en 5 axes :

- A la découverte du cycle de l'eau naturel et domestique
- Sacrée eau de pluie !
- Je préserve l'eau à la maison
- Ici commence la lagune de Thau
- Sensibilisation sur les déchets de nos mers et océans

AXE 1 : « A LA DÉCOUVERTE DU CYCLE DE L'EAU NATUREL ET DOMESTIQUE »

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : « L'incroyable voyage de l'eau » (1h)

Elle sort abondamment de notre robinet, de notre pommeau de douche, et disparaît dans nos égouts… Mais d'où vient cette eau et où poursuit-elle sa course ?
Cet atelier permet d'aborder le cycle de l'eau naturel (évaporation – condensation – précipitation – ruissellement/infiltration) mais aussi et surtout le cycle de l'eau domestique (station de potabilisation – château d'eau – station d'épuration).
Ce sera l'occasion pour les enfants de comprendre que l'eau ne reste pas propre comme par magie, que c'est une ressource épuisable et qu'il faut la préserver !

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- Puzzle du cycle de l'eau
- Maquette ou vidéo du cycle de l'eau naturel
- Boucle du cycle de l'eau domestique
- Quizz de fin d'atelier pour évaluer les connaissances

ET / OU

Option 2 : De la maison à la station d'épuration (1h30)

(CM1/CM2 uniquement)
(déplacement à la charge de l'établissement)

Visite de la station d'épuration de Mèze OU de Villeveyrac (avec le service cycle de l'eau) :

Cette visite permettra aux enfants de pouvoir aborder le cheminement de nos eaux usées jusqu'à la station d'épuration (STEP) avant d'être rejetées en milieux naturels (cours d'eau, étang ou mer). Au fil de la visite, ils découvriront quelles étapes suit l'eau usée et quel est l'intérêt de chacune des infrastructures de la station d'épuration. Les enfants comprendront également la différence entre l'eau « traitée » et « potable » et seront sensibilisés à tout ce qui ne doit pas être jeté aux toilettes.

Concernant la visite de la station de Villeveyrac, le lieu pour le dépôt du car sera à 1km de la station. Les jeunes pourront emprunter un chemin sécurisé au bord des vignes pour rejoindre la station, et recevoir des explications sur le paysage pendant le trajet par un médiateur de l'environnement.

Visite de la station d'épuration de Sète et de son UVE (demi-journée)

A partir du CE2

(déplacement à la charge de l'établissement)

Cette visite permettra de découvrir de façon ludique, sous le format d'un escape game :

- Le cheminement des eaux usées et de leur traitement (station d'épuration)
- La valorisation des ordures ménagères par l'UVE (unité de valorisation énergétique)

Ce sera également un moment de sensibilisation à la protection de la ressource en eau et à la réduction des déchets.

Deux périodes sont possibles pour cette visite :

-Octobre : 4 créneaux « test » disponibles.

-Printemps : une semaines banalisée pour les visites

Aucune visite ne sera possible en dehors de ces deux périodes.

Le dispositif sera encore en phase de test donc nous aurons besoin de vos retours afin d'améliorer le dispositif !

AXE 2 : ‘SACREE EAU DE PLUIE’

(médiateurs de l’environnement, SAM)

Un atelier (1H15)

Il est de plus en plus nécessaire d’économiser et de préserver nos ressources en eau ! En effet, elle est vitale à l’ensemble du vivant, mais elle est également précieuse pour la production de tout ce qui nous entoure !
Pour économiser l’eau potable, je peux utiliser de l’eau de pluie pour certaines activités. Découvrons ensemble lesquelles !

Exemples d’activités ludiques en suivant :

- Retrouver le bon ordre du cycle de l’eau
- « Potable ou pas potable ? » : quelle eau choisir en fonction de mon usage ?
- « Qui a besoin d’eau ? » : associer à des produits quotidiens leur besoin en eau avant d’arriver jusqu’à nous (vêtements, viande, ordinateur…)
- « Le juste chiffre » : relai sur le principe du juste prix pour retrouver certains chiffres liés à l’eau
- « Nappe phréatique, comment tu marches »

AXE 3 : JE PRESERVE L'EAU A LA MAISON

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Ce programme se compose de trois ateliers :

A partir du CM1

Atelier 1 (1h) : A la découverte du cycle de l'eau

Appréhender sous forme d'échanges et de jeux : le cycle de l'eau dans la nature et son circuit dans nos infrastructures humaines pour être purifiée. Suivi d'un quizz sur le thème.

Atelier 2 (1h) : Qui sont les micropolluants de nos maisons ?

Comprendre ce qu'est un micropolluant et les identifier grâce aux pictogrammes sur nos produits. Sensibiliser à la nécessité de ne rien jeter dans les toilettes et égoûts pour protéger nos ressources en eau. Cet atelier s'appuiera sur des outils ludiques, et des supports visuels adaptés aux enfants.

Atelier 3 (1h) : Les éco-gestes et les solutions alternatives

Comprendre que nous utilisons quotidiennement de l'eau à la maison, ce qui en fait une ressource précieuse à protéger. Via des activités ludiques, les enfants découvriront quelques éco-gestes à appliquer à la maison pour préserver l'eau ainsi que le fonctionnement d'un récupérateur d'eau de pluie.

Restitution

Restitution des élèves prise en charge par l'enseignant(e)

Il sera demandé à l'enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour de l'eau sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…), qui devra se faire devant les autres classes de l'école. Le but est de pouvoir sensibiliser les classes qui n'ont pas bénéficié des ateliers.

AXE 4 : ‘ICI COMMENCE LA LAGUNE DE THAU’

(ARDAM)

réservé aux CE2

‘Ici commence la lagune de Thau’ est une animation construite par l’ARDAM pour Sète agglopôle méditerranée, sous la forme de 5 ateliers, afin de sensibiliser les élèves du territoire au pluvial. Les enseignants s’investissent eux aussi autour de ce projet pour accompagner leurs élèves sur la restitution, à cette occasion une plaque inaugurale sera posée dans la cour.

Cette année ouverture en priorité aux écoles de Montbazin, Vic la gardiole, Mireval et Balaruc le vieux

Objectifs:

Comprendre les enjeux liés à la gestion de l’eau de pluie en milieu urbain

Apprendre le cycle de l’eau

Différencier les différents réseaux

Acquérir les notions de perméabilité et d’imperméabilité

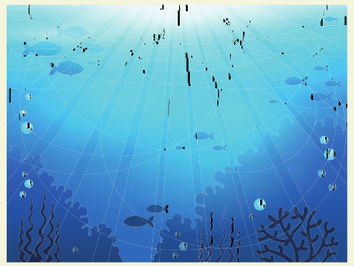
il sera demandé à l’enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour de ce projet sous la forme de leur choix (exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant les autres classes de l’école.

AXE 5 : SENSIBILISATION SUR LES DÉCHETS DE NOS MERS ET OCÉANS

(Project rescue ocean) (1h)

A partir du CM1

Par cet atelier, les bénévoles de l’association entendent sensibiliser les élèves à la pollution de nos mers et océans par nos déchets. A partir de déchets retrouvés en mer et de leur origine, ce sera l’occasion de rappeler aux jeunes les bonnes pratiques à adopter en ce qui concerne les déchets et de discuter sur l’impact de cette pollution sur la biodiversité. L’intervention se clôturera par une remise de diplôme.



BIODIVERSITE

Avec un territoire terre-mer très diversifié l'agglopôle a pour objectif de protéger la biodiversité afin de garantir le bon fonctionnement de ces différents écosystèmes. C'est pourquoi des interventions de sensibilisation sur ce thème ont été développées en régie et en missionnant aussi le CPIE Bassin de Thau.

Objectifs :

Découvrir ce qu'est la biodiversité : son importance, son rôle, et sa fragilité.
Appréhender les différents écosystèmes présents sur le territoire
Apporter une meilleure compréhension des différents environnements à travers la richesse de la biodiversité.

Les projets pédagogiques se divisent en 3 Axes :

- À la découverte de la biodiversité
- Les Aires Éducatives : Les super héros de la nature gèrent une aire éducative
- Ancre des savoirs

AXE 1 : À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Ce programme est composé de deux ateliers : le premier en classe, et le deuxième sur le terrain lors d'une sortie en garrigue ou aux abords de la lagune.

Atelier 1 (1h30 pour les CP / 2h30 pour les CE et CM) : Qu'est-ce que la biodiversité ?

Cet atelier a pour objectif de définir la biodiversité afin de mieux comprendre sa fragilité et son importance pour l'environnement et les humains. À l'aide d'un jeu de classification, les élèves pourront également appréhender la biodiversité des êtres vivants : animaux, végétaux, champignons, etc.

Atelier 2 (3h) : Sortie à la découverte de la garrigue ou de l'étang de Thau

Cet atelier porte sur l'observation de la faune et de la flore locale à travers la réalisation d'un herbier si la sortie se fait en garrigue ou d'une petite pêche si la sortie se fait sur la lagune. Les élèves auront également l'opportunité d'observer des petites bêtes et traces animales, et de participer à des activités créatives et sensorielles qui leurs permettront de découvrir et de se connecter avec la nature environnante.

À noter : L'animateur et l'enseignant(e) décideront ensemble d'un lieu adéquat au déroulement de l'animation qui doit être accessible à pied depuis l'école ou par transport scolaire (à la charge de l'établissement).

AXE 2 : LES AIRES ÉDUCATIVES

(réseau CPIE Bassin de Thau)

Les Aires Éducatives sont des espaces naturels gérés de manières coopératives et permettent une implication dans une démarche pédagogique active favorisant l'interdisciplinarité.

Les super héros de la Nature gèrent une Aire éducative

A partir du CM1

4 ou 6 séances avec animateurs (l'enseignant(e) est libre de pouvoir se rendre sur place autant de fois qu'il (elle) le souhaite)

Projet de gestion participative d'une petite zone naturelle autour de l'école

Choix du site de manière participative, en lien avec la commune

Diagnostic de l'aire : inventaire de la biodiversité (faune flore), menaces, enjeux

Définition des objectifs de gestion pour l'aire

Mise en place d'action (panneaux de sensibilisation, aménagements en faveur de la biodiversité, ramassage des déchets....)

Qu'est ce qu'une Aire Educative ?

**C'est une zone de petite taille (env 1 ha) :*

-plus ou moins anthropisée (parc urbain, friche, zone humide, garrigue, forêt, berges de rivière, bord de mer ou de lagune ...)

- avec ou sans statut de protection

**Située à proximité de l'école (périmètre de la commune)*

**Qui va être gérée de manière participative par des élèves de cycle 3*

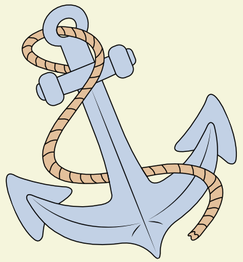
AXE 3 : ANCRE DES SAVOIRS

(réseau CPIE Bassin de Thau)

L'Ancre des Savoirs est un projet de **conception pédagogique** autour des métiers de la **pêche** et de la **conchyliculture** en Méditerranée occitane.

3 demi-journées

(déplacement à la charge de l'établissement)



Séance 1 : Découverte de la biodiversité marine ou lagunaire (sortie ou en classe)

•découverte des habitats et espèces des milieux marins, fonctionnement d'une chaîne alimentaire…

•4 séances au choix : petite pêche à l'épuisette, maquettes d'espèces et devinettes….

Séance 2 : Découverte des métiers de la mer et de la lagune (sortie)

• rencontre de professionnels du milieu de la pêche, découverte des techniques de pêche…

•3 sorties au choix : visite d'une criée, d'un mas conchylicole, du port et d'un pêcheur.

Séance 3 : Approfondissement d'une thématique abordée en séance 1 ou 2 (en classe)

•4 séances au choix : exposition sonore, roue de la pêche et conchyliculture….

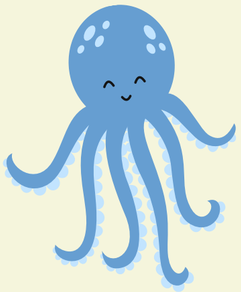
AXE 4 : L'APPEL DU PROFESSEUR CEPHALOS

(réseau CPIE Bassin de Thau)

Sensibiliser à la préservation du milieu marin de manière ludique et inédite
En réalisant ce jeu d'évasion, le réseau CPIE Bassin de Thau a souhaité aborder des thématiques complexes (changement climatique, érosion littorale, élévation du niveau de la mer, pollution plastique, espèces envahissantes, destructions d'habitats…), à travers un scénario ludique, des personnages attachants et un monde imaginaire tenant compte des difficultés que pourraient rencontrer les générations futures.

Prévoir une demie-journée (3h)

A partir du CM1



Présentation :

Vous êtes en 2189. Vous avez reçu un S.O.S. de Céphalos, un poulpe scientifique reconnu pour ses recherches sur le milieu marin. Lors d'une sortie en mer il a été pris dans une terrible tempête. Son navire menace de sombrer emportant avec lui son carnet de recherches qui dévoile l'histoire des changements du milieu marin (acidification, hausse de la montée des eaux, pollution plastique…).

Votre mission : retrouver ce carnet et sortir indemne du voilier ! Résolvez des énigmes et faites preuve de sang-froid !

Un jeu unlock de plateau qui se succèdent après résolution des énigmes avec le guidage audio du MP3 et des petits outils et sachets à manipuler.

Le CPIE dispose de nombreuses boites de jeux permettant l'animation en classe par groupe de 4

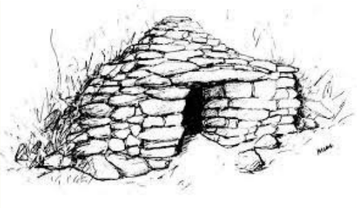
PATRIMOINE NATUREL ET CULTUREL

(réseau CPIE Bassin de Thau)

L'éducation à l'environnement passe également par la découverte et l'appréhension de la richesse de notre patrimoine, particulièrement riche sur notre territoire.
Ce projet rapproche les enfants de leur milieu naturel terrestre et leur fait prendre conscience de l'impact de l'humain sur ce type d'environnement.
(déplacement à la charge de l'établissement)

Objectifs :

Pouvoir perpétrer notre savoir-faire, tout en faisant prendre conscience de l'impact de l'homme sur son environnement
Sensibiliser les élèves au patrimoine naturel et culturel des garrigues



Le projet pédagogique :

La garrigue pierre par pierre : "Sous les ailes des Capitelles"
A partir du CM1
(5 ateliers de 3h d'octobre à mars)
Ce projet est ouvert aux communes suivantes : Loupian, Montbazin, Poussan, Frontignan et Villeveyrac

Projet de 5 séances :
Le paysage de la garrigue : Introduction à un écosystème particulier
Les terres de la garrigue : Géologie et Paléontologie
La garrigue et l'Homme : Histoire et culture – Arts de garrigues
Préparation de la restitution
Restitution

ALIMENTATION DURABLE

Afin de sensibiliser les enfants à l'alimentation durable : une alimentation à la fois bonne pour la santé, l'environnement, et le bien-être animal, l'agglopôle propose des ateliers pour amener les enfants à prendre conscience de l'impact que peut avoir leurs choix alimentaires sur l'environnement et leur santé.

En adoptant de bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge, les enfants sont alors en capacité de favoriser des gestes respectueux de l'environnement et faire preuve de citoyenneté à travers leurs repas.

Objectifs :

Sensibiliser à l'impact de notre alimentation sur l'environnement et la santé
Inciter les enfants à réduire le gaspillage alimentaire

Les projets pédagogiques en deux axes :

- De la graine à l'assiette
- Le gaspillage alimentaire

AXE 1 : ’DE LA GRAINE À L’ASSIETTE’

(médiateurs de l’environnement, SAM)

Un cycle de trois animations qui favorise des méthodes actives et participatives à travers des activités ludiques

Atelier 1 (1h30) : L’origine des aliments : végétale ou animale ?

Appréhender l’origine animale ou végétale des aliments ainsi que le processus de transformation de produits bruts comme le blé, le lait, etc.

Atelier 2 (1h30-2h selon le niveau) : La santé : c’est quoi bien manger ?

Sensibiliser aux bienfaits d’une alimentation variée et équilibrée pour la santé par la découverte de la pyramide alimentaire et des besoins du corps.

Atelier 3 (1h30-2h selon le niveau) : La planète : comment bien manger ?

Faire le lien entre les deux axes abordés dans ce cycle : la santé et l’environnement, parce qu’un repas peut être parfaitement équilibré mais avoir une empreinte carbone très élevée.

Atelier 4 : Restitution des élèves prise en charge par l’enseignant(e)

Lors de cette dernière rencontre, ce sera au tour des élèves de présenter leur travail autour de l’alimentation sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant au moins une autre classe de l’école qui n’a pas participé au programme.

AXE 2 : LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option1 : Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ? (1h)

Découvrir le gâchis alimentaire et son impact sur l'environnement et la société, comment l'éviter à l'école et à la maison.
A l'aide d'un photo langage adapté nous abordons le gaspillage alimentaire afin de faire émerger cette notion et prendre conscience que le gaspillage est partout et que l'on peut trouver des solutions pour y remédier.

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- Distinguer un déchet alimentaire inévitable d'un déchet alimentaire évitable
- Trouver la définition du gaspillage alimentaire
- Identifier des solutions pour moins gaspiller

les supports resteront dans la classe

Option 2 : le gaspillage alimentaire (3 ateliers)

A partir du CM1

Atelier 1 (1h) : Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ?
Découvrir le gâchis alimentaire et son impact sur l'environnement et la société, comment l'éviter à l'école et à la maison.

Atelier 2 (1h) : Le gaspillage dans le mode et exemple concret
A l'aide de supports, situer le gaspillage en France par rapport au monde
Identifier le gaspillage dans la chaine de production de la pomme: visionnage d'une vidéo puis activité sur document
Mini activité : nommer la ressource et la relier à la conséquence environnementale associée

Atelier 3 (1h) : Affichage du gaspillage !!!!
On passe à l'action en créant des affiches de sensibilisation pour l'école

Restitution: Restitution des élèves prise en charge par l'enseignant(e)

Lors de cette dernière rencontre, ce sera au tour des élèves de présenter leur travail autour du gaspillage sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant au moins une autre classe de l'école qui n'a pas participé au programme.

SCIENCES

‘Connaître la planète pour mieux comprendre le monde’

L’association ‘Sèt’Expo Sciences’ organise chaque année un concours scientifique et souhaite proposer à une ou deux classes de l’agglomération de pouvoir y participer, afin de pouvoir toucher un public au-delà de la ville de Sète.

Pour cela, vos élèves doivent proposer un projet scientifique qui doit s’inscrire dans de nombreux domaines et notamment celui de l’environnement et du développement durable, en tenant compte les 6 critères suivants : innovation, compétences, investissement personnel, travail de coopération, communication et richesse de l’échange lors de la présentation.

Les projets seront exposés courant printemps 2025 à la salle Brassens à Sète, un jury composé de scientifiques départagera les différents projets et en récompensera 3.

Objectifs :

Mobiliser autour d’un thème ou d’une problématique, questionnement, recherche d’informations, construction de réponses et confrontation du savoir.

Encourager les jeunes à devenir acteur de leur apprentissage via l’expérimentation, l’observation et la modélisation

Le projet pédagogique :

Choisir une thématique qui sera développée avec et par les élèves dans le cadre d’un projet de classe. Ce projet sera segmenté par groupes de 1 à 3 élèves maxi, pour être présenté lors de l’Expo qui se déroulera à Sète. Les bénévoles de Sèt’Expo Sciences pourront intervenir dans les classes pour accompagner le projet. Une présentation des divers projets sera restituée dans l’établissement.

MOBILITE DURABLE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

La mobilité est l'un des enjeux de Sète agglopôle méditerranée car le transport est l'industrie la plus polluante en France et la deuxième mondialement. Il était donc nécessaire de proposer un projet pédagogique, afin d'aborder avec les enfants du territoire, tous les modes de transport et définir les plus écologiques tels que la marche, le vélo, les transports en commun, le covoiturage… mais aussi les nombreux avantages de l'éco-mobilité ou de la mobilité douce. En abordant ce sujet cela permettra une analyse sur ses propres habitudes et voir comment on a tous notre rôle à jouer sur l'empreinte carbone.

Objectifs :

Apporter une meilleure compréhension de l'impact des différents modes de transport sur l'environnement
Comprendre le concept de mobilité douce et identifier ses nombreux atouts
Sensibiliser les élèves vers l'utilisation quotidienne des modes de transport durables

Le projet pédagogique :

En route pour la planète (1h30)

A partir du CE2

Les élèves réaliseront une enquête au sein de la classe afin d'observer leurs habitudes quant à leurs déplacements quotidiens et d'identifier les moyens de transports les plus utilisés pour les avoir classer du plus polluant au moins polluant. Cela leur permettra ensuite d'aborder les enjeux de la mobilité avec des activités ludiques pour enfin conclure la séance en imaginant les moyens de transport écologiques du futur.

ENERGIES

L'énergie, on l'utilise toutes et tous au quotidien, et pourtant il n'est pas évident de comprendre sa création et ses modes de fonctionnement. L'énergie a également un coût, aussi bien financier qu'environnemental, que nous essaierons de décrypter en classe. Au terme de ces ateliers, les jeunes seront incités à réduire leur consommation d'énergies en tout genre.

Objectifs :

Comprendre le concept d'énergie
Distinguer énergies renouvelables et énergies fossiles
Appréhender les gestes écocitoyens en lien avec l'énergie

Les projets pédagogiques se divisent en 3 axes:

- Les grands enjeux de l'énergie
- Do you speak energy?
- Réaliser une mini station de production d'électricité solaire photovoltaïque

Les grands enjeux de l'énergie (1h30)

A partir du CE2

Cet atelier a pour but de permettre aux élèves une première découverte du concept. En passant par l'énergie qui parcourt tous les êtres vivants mais aussi par les énergies fossiles et renouvelables, nous essaierons de dresser le panel le plus large possible des énergies existantes. Nous expliquerons également comment certaines énergies sont produites, et pourquoi il est nécessaire de changer nos habitudes pour réduire notre consommation énergétique.

Objectifs:

Comprendre ce qu'est une énergie
Comprendre que nous ne pouvons pas vivre sans énergie
Faire la différence entre plusieurs types d'énergie
Distinguer énergies renouvelables et énergies fossiles
Mettre en place des écogestes pour réduire sa consommation d'énergie

AXE 2: DO YOU SPEAK ENERGY?

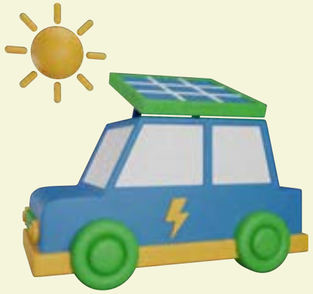
(Réseau CPIE Bassin de Thau avec KIMYO)

Cette animation se déroule sur une demie-journée en classe, elle sera assurée par l'association Kimiyo partenaire du CPIE Bassin de Thau

A partir du CM1

Objectifs:

Comprendre ce qu'est une énergie
Comprendre l'intérêt de l'électricité
Assimiler la présence d'énergie dans la nature et la volonté de les récupérer



Le projet pédagogique en 5 phases (3h):

Phase 1 : Mise en situation
Phase 2 : Réalisation d'un circuit électrique
Phase 3 : La première énergie : l'électricité
Phase 4 : Quelles sont les énergies naturelles que nous utilisons ?
Phase 5 : Construction d'une voiture solaire

Voiture solaire à monter par les élèves

AXE 3 : RÉALISER UNE MINI STATION DE PRODUCTION D'ÉLECTRICITÉ SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

(Electriciens sans frontières)

1 seule classe par commune sera sélectionnée.
1 journée obligatoirement
A partir du CM1

Condition d'éligibilité :

L'enseignant devra proposer un espace pour développer le projet.
L'établissement devra mettre à disposition de l'association : un vidéo projecteur et éventuellement un ordinateur pendant la durée de la formation théorique.

Le projet pédagogique se déroule en 2 Phases sur la même journée :

Phase 1 : matin durée 2h environ

Présentation de l'association et des actions déjà réalisées.
Présentation d'une installation simple structurée autour de 3 éléments principaux : un panneau photovoltaïque, un contrôleur de charge de la batterie et une batterie
Le but de cette installation est de produire de l'énergie électrique via le rayonnement du soleil pour par exemple: éclairer un local de préférence extérieur, (abri de vélo par exemple) et permettre aux élèves de recharger leur téléphone portable ou leur tablette, via une prise prévue à cet effet.

Phase 1 : après-midi durée 2h environ

Etape de réalisation pour les élèves, sous la direction des représentants d'Electriciens Sans Frontières, ils réalisent la mini station de production d'électricité solaire prévue dans l'enceinte de l'établissement. L'installation permettra d'alimenter une ou deux prises ainsi qu'une ou deux ampoules 'led' d'éclairage.

Informations pratiques :

Tout le matériel électrique et l'outillage nécessaire à la réalisation du projet sera fourni par l'association.
Les enfants seront encadrés par les bénévoles de l'association (2 à 3 personnes/projet), mais restent sous la responsabilité de l'enseignant (e).
Les bénévoles de l'association assureront la sécurité des élèves pendant les travaux pratiques et utiliseront les protections individuelles nécessaires. L'intervention pratique des élèves sera réalisée hors tension pendant toute la durée du chantier. La mise en service définitive et le raccordement des batteries sous tension seront réalisés par les bénévoles d'ESF.

SERVICE EDUCATION ET SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT

À travers ses actions, Sète agglopôle méditerranée souhaite accompagner les écoles dans leur démarche d'éducation au développement durable afin d'encourager de nouvelles pratiques.

Les ateliers sont suivis d'un questionnaire d'évaluation et de satisfaction afin de s'assurer de la pertinence de leur contenu en lien avec la démarche de chaque établissement.

Pour chaque parcours pédagogique de deux ateliers ou plus, l'enseignant (e) s'engage à organiser une restitution.

Pour tout renseignement et inscription veuillez contacter :

Le service éducation et sensibilisation à l'environnement
Sète agglopôle méditerranée
educenvironnement@agglopole.fr
Tél : 04.67.46.25.53

Ensemble, protégeons notre planète.

SOMMAIRE

Réduire, Réutiliser et Recycler....4
Axe 1 : Le cycle des déchets....5-7
Axe 2 : Opérations de nettoyage....8
Axe 3 : Le compostage des biodéchets....9

Eau....10
Axe 1 : A la découverte du cycle de l'eau naturel et domestique....11
Expérimentation....12
Axe 2 : Sacrée eau de pluie !....13
Axe 3 : Je préserve l'eau à la maison....14
Axe 4 et 5 : Ici commence la lagune de Thau / Sensibilisation sur les déchets de nos mers et océans....15

Biodiversité....16
Axe 1 : À la découverte de la biodiversité....17
Axe 2 : Les Aires Éducatives : Les super héros de la nature gèrent une aire éducative....18
Axe 3 : Ancre des savoirs....19
Axe 4 : L'appel du professeur Céphalos....20

Patrimoine naturel et culturel....21

Alimentation durable....22
Axe 1 : De la graine à l'assiette....23
Axe 2 : Le gaspillage alimentaire....24

Sciences....25
Mobilité durable....26

Energies....27
Axe 1 : Les grands enjeux de l'énergie....28
Axe 2 : Do you speak énergy? 29
Axe 3 : Réaliser une mini-station de production d'électricité solaire photovoltaïque....30

Contact....31

RÉDUIRE, RÉUTILISER ET RECYCLER

L'un des enjeux majeurs de notre société est de tendre vers un modèle plus vertueux. Pour ce faire, il est essentiel d'en passer par la sensibilisation, et ce dès le premier âge, en abordant la stratégie des 3 R. Celle-ci consiste à Réduire la quantité de produits qui arrivent en fin de vie, Réutiliser des produits et Recycler les matières premières. La gestion de ces déchets passe nécessairement par la réduction et le réemploi de ce que nous consommons, mais également par leur tri puisqu'ils sont issus de notre consommation. Le compostage, qu'il soit individuel ou collectif, s'avère être un allié de choix pour le traitement des biodéchets qui représente 30% du volume de notre poubelle, et qui contribue à lutter contre le gaspillage alimentaire.

Objectifs :

Inciter les élèves à se questionner sur leurs modes de consommation et leur gestion des déchets, afin de les rendre acteurs dans la préservation de l'environnement. Mettre en valeur la valorisation de certaines matières et objets considérés comme déchets, afin de favoriser la pratique du réemploi et du tri auprès de notre jeune public.

Les projets pédagogiques se divisent en 3 grands axes :

- Le cycle des déchets
- Opération de nettoyage
- Le compostage des biodéchets

AXE 1 : CYCLE DES DÉCHETS ET OPÉRATION NETTOYAGE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Découverte du tri (1h)

Les différents flux de déchets (verre, tri, compost, ordures ménagères) seront abordés à l'aide de supports visuels (poubelles de démonstration, affiches ou power point)

Exemple d'activités ludiques en suivant :

- « Le tri en folie » : après explication des consignes de tri, les enfants trient de 'vrais déchets' dans les poubelles à leur disposition. Ils doivent justifier leur choix ou comprendre leurs erreurs
- Puzzle « le devenir des déchets »
- Histoire « le voyage des déchets » (pour comprendre ce que deviennent nos déchets après avoir sorti nos poubelles)
- « Relie-moi » (pour comprendre le recyclage des matières)
- « Jeu « Pollueur/dépollueur » : au-delà des poubelles, où puis-je placer mes déchets pour respecter davantage l'environnement ? Pour découvrir, en plus du tri, don, nouvel usage, troc, réparation, sur-cyclage…
- « Quizz » pour aborder les problèmes environnementaux, afin de les sensibiliser aux petits gestes du quotidien pour mieux prendre soin de leur planète.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

Option 2 : Je trie mes déchets dans mon école (2 ateliers)

notions Tri/réutilisation/valorisation

Atelier 1 (1h/1h30) : Pourquoi et comment trier ? Les différents flux et le devenir des déchets sont abordés sous la forme de questionnements avec supports visuels

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- « Le tri en folie » : après explication des consignes de tri, les enfants trient de vrais déchets dans les poubelles à leur disposition. Ils doivent être en mesure de justifier leur choix
- Puzzle « le devenir des déchets »
- Histoire « le voyage des déchets » (comprendre le devenir nos déchets après avoir sorti nos poubelles)
- « Relie-moi » (pour comprendre le recyclage des matières)
- « Jeu « Pollueur/dépollueur » : au-delà des poubelles, où puis-je placer mes déchets pour respecter davantage l'environnement ? Pour découvrir, en plus du tri, don, nouvel usage, troc, réparation…
- « Quizz » pour aborder les problèmes environnementaux, afin de les sensibiliser aux petits gestes du quotidien pour mieux prendre soin de leur planète.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

Atelier 2 (1h) : Que deviennent mes déchets ? Comprendre que le tri est important pour détourner des déchets de la poubelle d'ordure ménagère, qui ne peut pas être recyclé. Explication, flux par flux, du parcours de nos déchets (fonderie, centre de tri, incinérateur ou enfouissement). Présentation de matières dans le processus de recyclage (plastiques, cartons, mâchefer, etc)

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- « Qui suis-je ? »
- Quizz pour évaluer les connaissances en fin d'atelier
- Vidéo ou infographie sur le recyclage
- Vidéo de notre centre de tri
- La boucle de l'économie circulaire (poubelles de recyclage)

Il sera demandé à l'enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour du tri sous la forme de leur choix (par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant les autres classes de l'école.

Option 6 : De la terre à la mer (1h)

Cette animation ludique co-animée par le service Éducation à l'environnement et la Brigade bleue permet de sensibiliser les enfants aux différences entre les déchets que l'on met dans le bon bac et ceux qui se retrouvent par terre puis dans les eaux du territoire. Elle a aussi pour objectif de présenter le service de la brigade bleue et le service éducation à l'environnement ainsi que leurs missions respectives

- Comment peut-on réduire et valoriser les déchets, et dans quels cas sont-ils un vrai fléau pour notre environnement ?
- Quel impact les déchets retrouvés dans l'eau ont-ils sur la qualité de l'eau, la biodiversité, notre santé ?
- Faire la différence entre les déchets dits « propres » (terre) donc valorisables et ceux dits « souillés » (mer) donc non valorisables.
- Démontrer que les déchets jetés sur la terre finissent à la mer/étang et ne sont plus valorisables.
- Rappel de l'importance du tri et des consignes de tri.

Distribution de documents adaptés aux enfants.

AXE 3 : LE COMPOSTAGE DES BIODÉCHETS

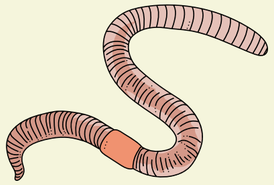
(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Connaissance des biodéchets et découverte du compostage (1h)

Appréhender sous forme d'échanges : pourquoi composter, les différentes façons de faire, principe de fonctionnement, les différents apports, la décomposition des déchets et le cycle du compostage.
À l'aide de différents supports : affiches, déchets, compost.

Suivi d'un Quizz sur le thème du compostage.

Distribution d'un diplôme et documentation.



Option 2 : Je fabrique mon compost dans mon école (3 ateliers)

(Sous conditions de faisabilité technique, merci de contacter le service d'éducation à l'environnement)

Ce projet se déroule en 3 temps. L'objectif est d'accompagner les enfants afin qu'ils puissent prendre comme nouvelle habitude de trier leurs biodéchets et de comprendre le fonctionnement du compostage. Avec la mise en place d'une aire de compostage au sein de leur établissement, ils pourront ainsi ramener leurs biodéchets à l'école et prendre directement conscience de l'utilité de les trier.

Atelier 1 (1h) : Appréhender sous forme d'échanges : les différentes façons de composter, pour quelles raisons, le principe de fonctionnement, les différents apports, la décomposition des déchets et le cycle du compostage (à l'aide de différents supports).
Suivi d'un quizz sur le thème
Distribution de documents supports adaptés aux enfants et des bioseaux.

Atelier 2 (1h) : Découverte des habitants du compost appuyé par un power point, Puis observation des habitants du compost à l'aide de loupes. Les enfants devront dessiner et prendre des notes à la manière d'un explorateur.

Atelier 3 (30 min) et Restitution : Explication et démonstration de l'utilisation du compost. Rappel sur l'importance de trier tous les déchets et de préserver son environnement. Restitution des élèves prise en charge par l'enseignant(e)
Distribution du diplôme de l'ambassadeur du compostage.

il sera demandé à l'enseignant de pouvoir préparer une restitution avec ses élèves : présentation de leur travail autour du compostage sous la forme de leur choix (exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux...). Cette présentation devra se faire devant les autres classes de l'école.

EAU

Consciente de la nécessité de préserver la qualité de l'eau, l'agglopôle dispose d'un service entièrement dédié au cycle de l'eau et à l'assainissement et a récemment renforcé ses services sur cette thématique en créant la Brigade Bleue.

SAM souhaite accentuer les interventions sur le sujet de cette thématique sur son territoire. C'est en ce sens qu'elle développe soit en régie, soit en missionnant différents organismes, des interventions sur le thème de l'eau.

Objectifs :

Apporter une meilleure compréhension sur la sensibilité du réseau hydrographique du territoire, naturel et artificiel, des déchets trouvés dans la mer et l'étang face à nos actions du quotidien.

Les projets pédagogiques se divisent en 5 axes :

- A la découverte du cycle de l'eau naturel et domestique
- Sacrée eau de pluie !
- Je préserve l'eau à la maison
- Ici commence la lagune de Thau
- Sensibilisation sur les déchets de nos mers et océans

Visite de la station d'épuration de Sète et de son UVE (demi-journée)

A partir du CE2

(déplacement à la charge de l'établissement)

Cette visite permettra de découvrir de façon ludique, sous le format d'un escape game :

- Le cheminement des eaux usées et de leur traitement (station d'épuration)
- La valorisation des ordures ménagères par l'UVE (unité de valorisation énergétique)

Ce sera également un moment de sensibilisation à la protection de la ressource en eau et à la réduction des déchets.

Deux périodes sont possibles pour cette visite :

-Octobre : 4 créneaux « test » disponibles.

-Printemps : une semaines banalisée pour les visites

Aucune visite ne sera possible en dehors de ces deux périodes.

Le dispositif sera encore en phase de test donc nous aurons besoin de vos retours afin d'améliorer le dispositif !

BIODIVERSITE

Avec un territoire terre-mer très diversifié l'agglopôle a pour objectif de protéger la biodiversité afin de garantir le bon fonctionnement de ces différents écosystèmes. C'est pourquoi des interventions de sensibilisation sur ce thème ont été développées en régie et en missionnant aussi le CPIE Bassin de Thau.

Objectifs :

Découvrir ce qu'est la biodiversité : son importance, son rôle, et sa fragilité.
Appréhender les différents écosystèmes présents sur le territoire
Apporter une meilleure compréhension des différents environnements à travers la richesse de la biodiversité.

Les projets pédagogiques se divisent en 3 Axes :

- À la découverte de la biodiversité
- Les Aires Éducatives : Les super héros de la nature gèrent une aire éducative
- Ancre des savoirs

ALIMENTATION DURABLE

Afin de sensibiliser les enfants à l'alimentation durable : une alimentation à la fois bonne pour la santé, l'environnement, et le bien-être animal, l'agglopôle propose des ateliers pour amener les enfants à prendre conscience de l'impact que peut avoir leurs choix alimentaires sur l'environnement et leur santé.

En adoptant de bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge, les enfants sont alors en capacité de favoriser des gestes respectueux de l'environnement et faire preuve de citoyenneté à travers leurs repas.

Objectifs :

Sensibiliser à l'impact de notre alimentation sur l'environnement et la santé
Inciter les enfants à réduire le gaspillage alimentaire

Les projets pédagogiques en deux axes :

- De la graine à l'assiette
- Le gaspillage alimentaire

AXE 1 : ’DE LA GRAINE À L’ASSIETTE’

(médiateurs de l’environnement, SAM)

Un cycle de trois animations qui favorise des méthodes actives et participatives à travers des activités ludiques

Atelier 1 (1h30) : L’origine des aliments : végétale ou animale ?

Appréhender l’origine animale ou végétale des aliments ainsi que le processus de transformation de produits bruts comme le blé, le lait, etc.

Atelier 2 (1h30-2h selon le niveau) : La santé : c’est quoi bien manger ?

Sensibiliser aux bienfaits d’une alimentation variée et équilibrée pour la santé par la découverte de la pyramide alimentaire et des besoins du corps.

Atelier 3 (1h30-2h selon le niveau) : La planète : comment bien manger ?

Faire le lien entre les deux axes abordés dans ce cycle : la santé et l’environnement, parce qu’un repas peut être parfaitement équilibré mais avoir une empreinte carbone très élevée.

Atelier 4 : Restitution des élèves prise en charge par l’enseignant(e)

Lors de cette dernière rencontre, ce sera au tour des élèves de présenter leur travail autour de l’alimentation sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant au moins une autre classe de l’école qui n’a pas participé au programme.

AXE 2 : LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option1 : Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ? (1h)

Découvrir le gâchis alimentaire et son impact sur l'environnement et la société, comment l'éviter à l'école et à la maison.
A l'aide d'un photo langage adapté nous abordons le gaspillage alimentaire afin de faire émerger cette notion et prendre conscience que le gaspillage est partout et que l'on peut trouver des solutions pour y remédier.

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- Distinguer un déchet alimentaire inévitable d'un déchet alimentaire évitable
- Trouver la définition du gaspillage alimentaire
- Identifier des solutions pour moins gaspiller

les supports resteront dans la classe

Option 2 : le gaspillage alimentaire (3 ateliers)

A partir du CM1

Atelier 1 (1h) : Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ?
Découvrir le gâchis alimentaire et son impact sur l'environnement et la société, comment l'éviter à l'école et à la maison.

Atelier 2 (1h) : Le gaspillage dans le mode et exemple concret
A l'aide de supports, situer le gaspillage en France par rapport au monde
Identifier le gaspillage dans la chaine de production de la pomme: visionnage d'une vidéo puis activité sur document
Mini activité : nommer la ressource et la relier à la conséquence environnementale associée

Atelier 3 (1h) : Affichage du gaspillage !!!!
On passe à l'action en créant des affiches de sensibilisation pour l'école

Restitution: Restitution des élèves prise en charge par l'enseignant(e)

Lors de cette dernière rencontre, ce sera au tour des élèves de présenter leur travail autour du gaspillage sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant au moins une autre classe de l'école qui n'a pas participé au programme.

SCIENCES

‘Connaître la planète pour mieux comprendre le monde’

L’association ‘Sèt’Expo Sciences’ organise chaque année un concours scientifique et souhaite proposer à une ou deux classes de l’agglomération de pouvoir y participer, afin de pouvoir toucher un public au-delà de la ville de Sète.

Pour cela, vos élèves doivent proposer un projet scientifique qui doit s’inscrire dans de nombreux domaines et notamment celui de l’environnement et du développement durable, en tenant compte les 6 critères suivants : innovation, compétences, investissement personnel, travail de coopération, communication et richesse de l’échange lors de la présentation.

Les projets seront exposés courant printemps 2025 à la salle Brassens à Sète, un jury composé de scientifiques départagera les différents projets et en récompensera 3.

Objectifs :

Mobiliser autour d’un thème ou d’une problématique, questionnement, recherche d’informations, construction de réponses et confrontation du savoir.

Encourager les jeunes à devenir acteur de leur apprentissage via l’expérimentation, l’observation et la modélisation

Le projet pédagogique :

Choisir une thématique qui sera développée avec et par les élèves dans le cadre d’un projet de classe. Ce projet sera segmenté par groupes de 1 à 3 élèves maxi, pour être présenté lors de l’Expo qui se déroulera à Sète. Les bénévoles de Sèt’Expo Sciences pourront intervenir dans les classes pour accompagner le projet. Une présentation des divers projets sera restituée dans l’établissement.

MOBILITE DURABLE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

La mobilité est l'un des enjeux de Sète agglopôle méditerranée car le transport est l'industrie la plus polluante en France et la deuxième mondialement. Il était donc nécessaire de proposer un projet pédagogique, afin d'aborder avec les enfants du territoire, tous les modes de transport et définir les plus écologiques tels que la marche, le vélo, les transports en commun, le covoiturage… mais aussi les nombreux avantages de l'éco-mobilité ou de la mobilité douce. En abordant ce sujet cela permettra une analyse sur ses propres habitudes et voir comment on a tous notre rôle à jouer sur l'empreinte carbone.

Objectifs :

Apporter une meilleure compréhension de l'impact des différents modes de transport sur l'environnement
Comprendre le concept de mobilité douce et identifier ses nombreux atouts
Sensibiliser les élèves vers l'utilisation quotidienne des modes de transport durables

Le projet pédagogique :

En route pour la planète (1h30)

A partir du CE2

Les élèves réaliseront une enquête au sein de la classe afin d'observer leurs habitudes quant à leurs déplacements quotidiens et d'identifier les moyens de transports les plus utilisés pour les avoir classer du plus polluant au moins polluant. Cela leur permettra ensuite d'aborder les enjeux de la mobilité avec des activités ludiques pour enfin conclure la séance en imaginant les moyens de transport écologiques du futur.

Les grands enjeux de l'énergie (1h30)

A partir du CE2

Cet atelier a pour but de permettre aux élèves une première découverte du concept. En passant par l'énergie qui parcourt tous les êtres vivants mais aussi par les énergies fossiles et renouvelables, nous essaierons de dresser le panel le plus large possible des énergies existantes. Nous expliquerons également comment certaines énergies sont produites, et pourquoi il est nécessaire de changer nos habitudes pour réduire notre consommation énergétique.

Objectifs:

Comprendre ce qu'est une énergie
Comprendre que nous ne pouvons pas vivre sans énergie
Faire la différence entre plusieurs types d'énergie
Distinguer énergies renouvelables et énergies fossiles
Mettre en place des écogestes pour réduire sa consommation d'énergie

AXE 2: DO YOU SPEAK ENERGY?

(Réseau CPIE Bassin de Thau avec KIMYO)

Cette animation se déroule sur une demie-journée en classe, elle sera assurée par l'association Kimiyo partenaire du CPIE Bassin de Thau

A partir du CM1

Objectifs:

Comprendre ce qu'est une énergie
Comprendre l'intérêt de l'électricité
Assimiler la présence d'énergie dans la nature et la volonté de les récupérer

Le projet pédagogique en 5 phases (3h):

Phase 1 : Mise en situation
Phase 2 : Réalisation d'un circuit électrique
Phase 3 : La première énergie : l'électricité
Phase 4 : Quelles sont les énergies naturelles que nous utilisons ?
Phase 5 : Construction d'une voiture solaire

Voiture solaire à monter par les élèves

AXE 3 : RÉALISER UNE MINI STATION DE PRODUCTION D'ÉLECTRICITÉ SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

(Electriciens sans frontières)

1 seule classe par commune sera sélectionnée.
1 journée obligatoirement
A partir du CM1

Condition d'éligibilité :

L'enseignant devra proposer un espace pour développer le projet.
L'établissement devra mettre à disposition de l'association : un vidéo projecteur et éventuellement un ordinateur pendant la durée de la formation théorique.

Le projet pédagogique se déroule en 2 Phases sur la même journée :

Phase 1 : matin durée 2h environ

Présentation de l'association et des actions déjà réalisées.
Présentation d'une installation simple structurée autour de 3 éléments principaux : un panneau photovoltaïque, un contrôleur de charge de la batterie et une batterie
Le but de cette installation est de produire de l'énergie électrique via le rayonnement du soleil pour par exemple: éclairer un local de préférence extérieur, (abri de vélo par exemple) et permettre aux élèves de recharger leur téléphone portable ou leur tablette, via une prise prévue à cet effet.

Phase 1 : après-midi durée 2h environ

Etape de réalisation pour les élèves, sous la direction des représentants d'Electriciens Sans Frontières, ils réalisent la mini station de production d'électricité solaire prévue dans l'enceinte de l'établissement. L'installation permettra d'alimenter une ou deux prises ainsi qu'une ou deux ampoules 'led' d'éclairage.

Informations pratiques :

Tout le matériel électrique et l'outillage nécessaire à la réalisation du projet sera fourni par l'association.
Les enfants seront encadrés par les bénévoles de l'association (2 à 3 personnes/projet), mais restent sous la responsabilité de l'enseignant (e).
Les bénévoles de l'association assureront la sécurité des élèves pendant les travaux pratiques et utiliseront les protections individuelles nécessaires. L'intervention pratique des élèves sera réalisée hors tension pendant toute la durée du chantier. La mise en service définitive et le raccordement des batteries sous tension seront réalisés par les bénévoles d'ESF.