Sète AGGLOPÔLE méditerranée
ARCHIPEL DE THAU

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Éducation et sensibilisation à l'environnement

Programme des animations scolaires

MATERNELLE

2024 / 2025

ardam

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

PROJECT RESCUE OCEAN EDUCATION

WINGS OF THE OCEAN Groupe SOS

Electriciens sans frontières
l'énergie du développement

Sèt'Exp Sciences

AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT, UN TRAVAIL QUI RASSEMBLE PETITS ET GRANDS !

La préservation de notre environnement est devenue, pour nos générations, tout à la fois un sujet d'actualité, un défi à surmonter et des perspectives à exploiter. Mais pour les générations qui nous succéderons, hériter d'un monde durable est une impérieuse nécessité, autant qu'une attente légitime.

Alors, il était de notre responsabilité commune d'agir en faveur de la transition écologique. C'est pourquoi Sète agglopôle méditerranée s'est attachée, sur les quatorze communes qui forment son territoire, à sensibiliser tous les publics aux écogestes, sous la houlette du Vice-Président Josian Ribes.

Enrichi de nouvelles thématiques comme l'énergie, le numérique ou les mobilités, et avec l'appui précieux de partenaires historiques mais aussi de nouveaux partenaires, le programme de sensibilisation à l'environnement se veut, plus que jamais, un outil indispensable à l'éveil des consciences.

Les activités pédagogiques mises en place dans ce programme, spécialement conçues pour capter l'attention et l'intérêt des enfants, offrent aux enseignants et aux associations un support académique de qualité, favorisant l'échange et la compréhension.

Cette démarche collective, reflet d'une co-construction ambitieuse, porte une vision claire : sensibiliser les jeunes à la protection de notre planète et au développement durable. L'engouement suscité par les précédentes animations nous confirme que le succès est au rendez-vous.

Merci donc à chacune et chacun d'entre vous pour votre mobilisation, qui pose les jalons d'un monde éco-responsable, un monde qui respecte son environnement.

François COMMEINHES
Maire de Sète, Président de Sète agglopôle méditerranée

UNE ÉCOLE ENGAGÉE POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation nationale est pleinement mobilisée dans la lutte contre le changement climatique et en faveur de la biodiversité. Ainsi les élèves sont appelés à être des acteurs majeurs de la transition écologique, et les écoles et établissements des lieux exemplaires de la protection de l'environnement.

En ce sens, les écoles, collèges et lycées doivent poursuivre leur action volontariste pour rechercher la sobriété écologique. Ceci implique la pérennisation de projets pédagogiques déjà nombreux, portés notamment par les éco-délégués, mais aussi que les écoles placent la transition écologique et énergétique au cœur de leur projet d'établissement.

C'est dans ce contexte que Sète agglopôle méditerranée et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de l'Hérault (DSDEN) mobilisent leurs ressources. Cette réflexion intègre l'éducation au développement durable, qui permet d'appréhender la complexité des grands enjeux contemporains en partant de la transition climatique. Cette dynamique participe au déploiement de la labellisation E3D - École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable – et concourt – à la mise en place des éco-délégués, à leur accompagnement et à leur implication dans les activités des établissements.

Le programme scolaire d'éducation à l'environnement initié par Sète agglopôle méditerranée en étroite collaboration avec les services de la DSDEN de l'Hérault s'inscrit dans cette perspective. Qu'il s'agisse de sorties sur le terrain, d'animations en classe ou de visites de sites, les activités proposées dans ce programme offrent une opportunité unique d'apprentissage et d'engagement.

Je tiens à remercier celles et ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce programme. C'est grâce à l'engagement de tous que nous pourrons ensemble construire un avenir plus durable.

Catherine CÔME
Inspectrice d'académie, Directrice académique des services départementaux de l'éducation nationale de l'Hérault

SOMMAIRE

Réduire, Réutiliser et Recycler.....4
Axe 1: Tri et écocitoyenneté.....5
Axe 2: Le compostage des biodéchets.....6

Eau.....7

Biodiversité.....8

Alimentation durable.....9
Axe 1: De la graine à l'assiette.....10
Axe 2: Le gaspillage alimentaire.....11

Contact.....12

RÉDUIRE, RÉUTILISER ET RECYCLER

L'un des enjeux majeurs de notre société est de tendre vers un modèle plus vertueux. Pour ce faire, il est essentiel d'en passer par la sensibilisation, et ce dès le premier âge, en abordant la stratégie des 3 R. Celle-ci consiste à Réduire la quantité de produits qui arrivent en fin de vie, Réutiliser des produits et Recycler les matières premières. La gestion de ces déchets passe nécessairement par la réduction et le réemploi de ce que nous consommons, mais également par leur tri puisqu'ils sont issus de notre consommation.
Le compostage, qu'il soit individuel ou collectif, s'avère être un allié de choix pour le traitement des biodéchets qui représente 30% du volume de notre poubelle, et qui contribue à lutter contre le gaspillage alimentaire.

Objectifs :

Inciter les élèves à se questionner sur leur mode de consommation et leur gestion des déchets, pour les rendre acteurs dans la préservation de l'environnement.
Mettre en valeur la valorisation de certaines matières et objets considérés comme déchets, afin de favoriser la pratique du réemploi et du tri de notre jeune public.

Les projets pédagogiques se divisent en 2 grands axes :

- Le tri des déchets et écocitoyenneté
- Le compostage des biodéchets

AXE 1 : LE TRI DES DÉCHETS ET ECOCITOYENNETE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Je découvre le tri (1h)

S'il y a bien un geste simple à mettre en place pour protéger la planète, c'est bien le tri des déchets ! Il y sera abordé les 3 flux principaux : verre, déchets recyclables et ordures ménagères grâce à des poubelles de démonstration. Ce sera également pour eux l'occasion d'apprendre et de comprendre de nouveaux mots (déchets, tri, recyclage, opaque, transparent…), d'apprendre à distinguer les matières des déchets. Au terme de cet atelier, le tri et le devenir des déchets n'auront plus aucun secret pour eux !

Exemple d'activités ludiques en suivant :

- « Le tri en folie » (apprendre a trier de véritables déchets dans des poubelles de démonstration)
- Puzzle « le devenir des déchets »
- Histoire « le voyage des déchets » (pour comprendre ce que deviennent nos déchets après avoir sorti nos poubelles)
- « relie-moi » (pour comprendre le recyclage des matières)

ET / OU

Option 2 : Écocitoyenneté (30 min)

A la maison comme à l'école, il y a de bonnes et de mauvaises actions. Pour protéger la planète c'est pareil ! Etre écocitoyen, c'est comme être un super héros protecteur de l'environnement. Après avoir compris ce qu'était l'écocitoyenneté, les enfants pourront découvrir l'impact des actions écocitoyennes sur l'environnement et adopter les écogestes au quotidien

Exemple d'activités ludiques en suivant :

- « Jeu des différences » : en comparant des paysages, comprendre l'impact des actions écocitoyennes et des actions néfastes pour l'environnement
- « Légende du Colibri » : lecture et analyse du conte. Chacun peut agir a son niveau mais l'important est de travailler ensemble pour vraiment changer les choses
- Jeu « Ecocitoyen ou super vilain ? » : par paire, identifier des petits gestes du quotidien qui sont bons ou mauvais pour la planète

AXE 2 : LE COMPOSTAGE DES BIODÉCHETS

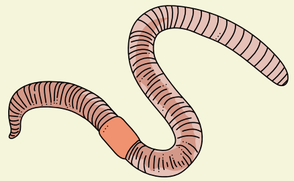
(médiateurs de l'environnement, SAM)

Option 1 : Connaissance des biodéchets et découverte du compostage (1h)

Appréhender sous forme d'échange : pourquoi composter, les différentes façons de faire, principe de fonctionnement, les différents apports, la décomposition des déchets et le cycle du compostage.
À l'aide de différents supports : affiches, déchets, compost.

Repérer les biodéchets sur les étiquettes et les placer sur la bonne affiche

Distribution d'un diplôme et documentation.



EAU

(médiateurs de l'environnement, SAM)

L'agglopôle souhaite accentuer les interventions sur le sujet de cette thématique sur son territoire.
C'est en ce sens qu'elle développe des interventions sur le thème de l'eau.

Objectifs :

Sensibiliser à l'importance d'économiser l'eau qui est une ressource épuisable
Comprendre la différence entre l'eau non potable et l'eau potable

Le projet pédagogique :

'Gare à l'eau !' (1h)

Il est impératif d'économiser et de préserver nos ressources en eau ! Par cet atelier, les enfants comprennent le cycle de l'eau naturel et quel parcours l'eau suit jusqu'à notre robinet. Ils découvrent également pourquoi elle est si précieuse. Au terme de l'atelier, les enfants sauront distinguer l'eau potable et non potable et comment économiser facilement l'eau, à l'école comme à la maison !

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- Fiche d'identité de l'eau
- Puzzle du cycle de l'eau
- Histoire de Cléo la goutte d'eau
- Jeu « potable ou pas potable » sur les activités nécessitant de l'eau
- « économiser l'eau, c'est facile ! » pour retrouver les activités écocitoyennes en lien avec l'eau…

Certains jeux se feront sous forme de petits ateliers tournants.

ALIMENTATION DURABLE

Afin de sensibiliser les enfants à l'alimentation durable : une alimentation à la fois bonne pour la santé, l'environnement, et le bien-être animal, Il est proposé des ateliers qui amènent les enfants à prendre conscience de l'impact que peut avoir leurs choix alimentaires sur l'environnement et sur leur santé.

En adoptant de bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge, les enfants sont alors en capacité de favoriser des gestes respectueux de l'environnement et de faire preuve de citoyenneté à travers leurs repas.

Objectifs :

Sensibiliser à l'impact de notre alimentation sur l'environnement et la santé
Inciter les enfants à réduire le gaspillage alimentaire

Les projets pédagogiques en deux axes :

- De la graine à l'assiette
- Le gaspillage alimentaire

AXE 1 : ‘DE LA GRAINE À L’ASSIETTE’

(médiateurs de l’environnement, SAM)

Un cycle de trois animations qui favorise des méthodes actives et participatives à travers des activités ludiques

Atelier 1 (1h30) : L’origine des aliments : végétale ou animale ?
Appréhender l’origine animale ou végétale des aliments ainsi que le processus de transformation de produits bruts comme le blé, le lait, etc.

Atelier 2 (1h30-2h selon le niveau) : La santé : c’est quoi bien manger ?
Sensibiliser aux bienfaits d’une alimentation variée et équilibrée pour la santé par la découverte de la pyramide alimentaire et des besoins du corps.

Atelier 3 (1h30-2h selon le niveau) : La planète : comment bien manger ?
Faire le lien entre les deux axes abordés dans ce cycle : la santé et l’environnement, parce qu’un repas peut être parfaitement équilibré mais avoir une empreinte carbone très élevée.

Atelier 4 : Restitution des élèves prise en charge par l’enseignant(e)

Lors de cette dernière rencontre, ce sera au tour des élèves de présenter leur travail autour de l’alimentation sous la forme de leur choix (comme par exemple : affiche, slogan, chanson, dessin, jeux…). Cette présentation devra se faire devant au moins une autre classe de l’école qui n’a pas participé au programme.

AXE 2 : LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

(médiateurs de l'environnement, SAM)

Attention grande section uniquement

Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ? (1h)

Découvrir le gâchis alimentaire et son impact sur l'environnement et la société, comment l'éviter aussi à l'école qu'à la maison.
A l'aide d'un photo langage adapté nous abordons le gaspillage alimentaire afin de faire émerger cette notion et prendre conscience que le gaspillage est partout.
Faire la différence entre les déchets évitables et inévitables.

Exemples d'activités ludiques en suivant :

- Distinguer un déchet alimentaire inévitable d'un déchet alimentaire évitable à l'aide de supports adaptés
- Trouver la définition du gaspillage alimentaire
- Identifier des solutions pour moins gaspiller

les supports resteront dans la classe

SERVICE EDUCATION ET SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT

À travers ses actions, Sète agglopôle méditerranée souhaite accompagner les écoles dans leur démarche d'éducation au développement durable afin d'encourager de nouvelles pratiques.

Les ateliers sont suivis d'un questionnaire d'évaluation et de satisfaction afin de s'assurer de la pertinence de leur contenu en lien avec la démarche de chaque établissement.

Pour chaque parcours pédagogique de deux ateliers ou plus, l'enseignant (e) s'engage à organiser une restitution.

Pour tout renseignement et inscription veuillez contacter :

Le service éducation et sensibilisation à l'environnement
Sète agglopôle méditerranée
educenvironnement@agglopole.fr
Tél : 04.67.46.25.53

Ensemble, protégeons notre planète.